МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«****ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКА: ЗА И ПРОТИВ»**

**Работу выполнил:** Хабибулин Владислав

Вадимович,

Ученик 10 «А» класса

**Научный руководитель:** Бирюкова А. А., учитель

истории и обществознания

Новочеркасск

2021 г.

**Оглавление**

**Введение................................................................................................................ 3**

**Глава 1. Понятие интернета и социальных сетей........................................ 5**

**1.1. Что такое интернет.................................................................................... 5**

**1.2. Что такое социальные сети и их влияние на старшеклассника....... 5**

**Глава 2. Влияние интернета на жизнь старшеклассника**

**2.1. Положительные стороны интернета в жизни старшеклассника...... 7**

**2.2. Отрицательные стороны интернета в жизни старшеклассника....... 8**

**Глава 3. Исследование среди учащихся 10-х классов................................... 9**

**Заключение.......................................................................................................... 10**

**Список литературы (библиографический список)...................................... 11**

**Приложение 1...................................................................................................... 12**

**Приложение 2...................................................................................................... 13**

### Введение

Наше поколение сейчас волнует много вопросов. Что заставляет молодежь уходить от активного образа жизни и часами просиживать в сети Интернет? Почему интернет-зависимость проявляется в своеобразном уходе от реальности? В своей работе я пытался определить наличие проблемы интернет-зависимости среди учеников нашей школы, основываясь на социологических исследованиях.

Об интернет-зависимости впервые заговорили на Западе еще в середине девяностых годов прошлого века. Под интернет-зависимостью понимают непреодолимую тягу к нахождению во всемирной сети Интернет, характеризующуюся навязчивыми желаниями подключиться, и затем не выходить из нее.

Первыми признаками интернет-зависимости являются многочасовые ”общения” в чатах, ICQ, форумах, ”Одноклассниках” и ”Контактах”, азартные онлайн-игры и бесконечное ”изучение” всевозможных ”познавательных” интернет-сайтов.

По оценкам специалистов, интернет-зависимостью страдают приблизительно 5 - 10% пользователей глобальной сети. Учитывая, что возраст подавляющего большинства пользователей составляет 10 – 35 лет, проблема интернет-зависимости становится в один ряд с другими социальными проблемами молодежи.

Я выбрал эту тему, потому что эта проблема сейчас актуальна среди подростков. Любые виды зависимости у детей появляются очень быстро, в том числе — зависимость от телевидения, Интернета и компьютерных игр.

Все мы в своей жизни от чего-то или от кого-то зависим. Поскольку живем в обществе себе подобных и ежедневно поддерживаем свою жизнедеятельность всякими «внешними» продуктами, эмоциями, смыслами. Чем же нормальное обеспечение себя всякими нужными и полезными вещами — такими, как отношения с людьми, еда, питье, Интернет, — отличается от патологии зависимости?

В своей работе я попытаюсь найти ответы на поставленные вопросы.

**Цель данной работы:** выявить и изучить особенности влияния интернета на формирование личности старшеклассников.

**Задачи:**

1. Выяснить: какие положительные и отрицательные стороны интернет имеет в жизни старшеклассника.
2. Провести социальное исследование на тему плюсов и минусов интернета для старшеклассника среди старших учеников нашей школы.
3. Сделать выводы на основе нашего исследования.

**Актуальность темы**: Интернет охватил практически весь мир и все сферы жизнедеятельности. Почти у каждого подростка есть персональный компьютер, планшет или телефон с подключением к локальной сети Интернет. Сейчас очень трудно представить нашу жизнь без этого ресурса. Интернет и социальные сети оказывают самое серьезное влияние на социализацию современной молодежи.

### Понятие интернета и социальных сетей

### Что такое интернет

Интернет - всемирная компьютерная сеть, объединяющая миллионы компьютеров в единую информационную систему. Интернет предоставляет широчайшие возможности свободного получения и распространения научной, деловой, познавательной и развлекательной информации. Глобальная сеть связывает практически все крупные научные и правительственные организации мира, университеты и бизнес-центры, информационные агентства и издательства, образуя гигантское хранилище данных по всем отраслям человеческого знания. Виртуальные библиотеки, архивы, ленты новостей содержат огромное количество текстовой, графической, аудио и видео информации.

Интернет стал неотделимой частью современной цивилизации. Стремительно врываясь в сферы образования, он порождает новые формы общения и обучения.

### Что такое социальные сети и их влияние на старшеклассника

Социальные сети — неотъемлемая часть современной жизни. Благодаря им люди, находящиеся на любом расстоянии, имеют возможность беспрепятственно общаться, обмениваться фотографиями и другой интересной информацией. Но обретя такую полезную возможность, многие начинают ею злоупотреблять. Бесконтрольное времяпровождение в интернете приводит к размытию границ между реальностью и иллюзией, в результате чего влияние социальных сетей может представлять настоящую опасность.

Согласно результатам исследований, к группе повышенного риска относятся офисные работники, проводящие за компьютером 8-10 часов в день и, конечно же, подростки, подверженные массовому влиянию и находящиеся в безостановочном поиске новых эмоций. Их восприимчивая психика находится в стадии усиленного формирования. Становление характера взрослеющей личности напрямую зависит от того, что её окружает. Поэтому социальные сети не лучшим образом влияют на поведение детей от 12 до 18 лет.

Самые популярные социальные сети среди подростков: vk.com, youtube.com, instagram.com, facebook.com. и др. Разумеется, подростки считают, что общение в сети помогает им:

* заводить друзей и поддерживать с ними отношения;
* завоевывать популярность и одобрение сверстников;
* ощущать необходимую поддержку;
* получать достаточно внимания;
* самоутверждаться в глазах знакомых.

Родители же, в свою очередь, могут отмечать беспричинное раздражение, угнетенное настроение или, наоборот, неконтролируемый прилив эмоций у своих детей. Причиной тому является излишняя впечатлительность, присущая подросткам. Именно она мешает им получать пользу от социальных сетей. Чтобы оценить весь масштаб проблемы, нужно разобраться, в чем заключается опасность этой модной виртуальной тенденции.

Несмотря на кажущуюся безобидность, сайты для общения в интернете наносят реальной жизни непоправимый урон. Они отнимают массу ценного времени, которое могло бы быть потрачено на учебу или физическое развитие. Помимо колоссальных временных затрат, они препятствуют адекватному мышлению, оказывая влияние и искажая чувство мировосприятия. В результате такого воздействия и без того восприимчивый подросток обретает массу психологических проблем, становясь более закомплексованным и нервным.

Результатом влияния социальных сетей на подростка может стать:

* неумения общаться в реальной жизни;
* интеллектуальная деградация;
* проблемы с учёбой в школе и др.

### Влияние интернета на жизнь старшеклассника

### Положительные стороны интернета в жизни старшеклассника

Одной из положительных сторон интернета в жизни современного школьника, по моему мнению, является то, что интернет заменил объёмные книги в библиотеках и множество документаций в архивах на быстро доступные электронные сайты. Каждый ученик может в любой момент почерпнуть необходимую ему информацию.

Так же, одним из плюсов является быстрый обмен информацией. Каждый школьник во время изучения новой темы может не прийти на урок, имея уважительную или неуважительную причину. Таким образом, он пропускает получение важной информации. Те ученики, которые находятся на уроке могут переслать через интернет всю необходимую информацию ученику, пропустившему занятия.

Самообразование – это большой плюс интернета в жизни подростка. Если старшеклассник по какой – либо причине не может учиться в школе, он всегда может заняться им, но самообразование не заменит обычную школьную программу. Заниматься самообразованием непросто, необходимо составить удобный график и наметить конкретные задачи, важно относиться к учебному процессу ответственно, искать мотивацию и настраивать себя на усердную работу.

### Отрицательные стороны интернета в жизни старшеклассника

1. Нередко **источники данных** в интернете **недостоверны.**  Например, мы узнаем, что отряд генерала Власова не преступники и предатели, а патриоты и во Второй Мировой войне победу над фашистской Германией одержали США, а наши герои - освободители стали оккупантами и захватчиками.
2. **Использование интернета не по назначению.** Нередко локальная и глобальная сеть в ходе учебного процесса используется не для обучения, а с целью развлечения. Вследствие чего возникает потребность в высококвалифицированном персонале, способном не только ограничить поток информации, защищать сеть от вирусов и т.п., но и выступать в качестве цензуры для ученика.
3. **Отрицательное влияние на здоровье.** Огромные проблемы, возникшие в здравоохранении за последние 10-15 лет свидетельствуют о том, что здоровье молодого поколения в стране резко ухудшается, а компьютер – один из наиболее мощных факторов отрицательно влияющий на зрение человека и его иммунную систему в целом.
4. **Воспитание агрессии и ненависти.** Слишком большое количество бесконтрольной агрессивной информации выплескивается на посетителей сети Интернет. И не всегда учащийся способен адекватно и критично оценивать её отрицательное влияние. Вследствие чего воспитывается общество со смещенными ценностными ориентирами и асоциальной культурой.

### Исследование среди учащихся 10-х классов

Среди учащихся 10-х классов был проведен опрос с целью определения зависимости учеников нашей школы от интернета. Опрос смотрите в приложении 1.

Исходя из результатов проведённого опроса, мне удалось составить диаграммы в приложении 2.

В итоге проведенных исследований были получены следующие результаты: основная масса опрошенных тратит на посещение сайтов в интернете от 2 до 4-х часов. В основном, опрошенные используют интернет не в учебных целях. Хотя многие считают, что интернет помогает им в учёбе, оказывает положительное влияние на старшеклассников.

Т.е. 95% опрошенных сделали вывод о необходимости интернета в их жизни.

### Заключение

Появление интернета в жизни школьника очень поменяло его отношение к учёбе и овладению знаний. Можно подобрать большое количество плюсов и минусов пользования интернетом, но все они, в совокупности, показывают, что школьники достаточно сильно стали зависимы от интернета и проводят в нем большую часть дня, заменяя общение в реальности общением в интернете.

Но образование - непрерывный и динамичный процесс и основная задача школы - создание индивидуальной заинтересованности в приобретении знаний, умения применять их в повседневной жизни. Большую роль играет здесь способность учителя заинтересовать ученика, в том числе, и посредством применения компьютерных технологий.

Подводя итог вышесказанному, я хочу сказать, что старшеклассник не должен проводить много времени в интернете, чтоб не стать зависимым от него, но тот короткий, промежуток времени, проведённый в интернете, он должен использоваться пользой для себя и для своего образования.

Чем хороши такие исследования, как мое, так тем, что можно со стороны посмотреть на проблему, которая реально касается каждого из нас в данный момент и вынести для себя определенный урок, и сделать вывод, что для тебя важнее: живые люди или интернет с его вытекающими последствиями.

### Список литературы (библиографический список)

* Толковый словарь под редакцией доктора филологических наук, профессора Н. Ю. Шведовой; Москва, «Русский язык», 1984г.
* Медицинский справочник. Под редакцией В. И. Покровского, Москва, 1993г.
* Влияние социальных сетей на жизнь и поведение современных подростков

Режим доступа:

https://mamsy.ru/blog/vliyanie-socialnyh-setej-na-podrostkov/

* ИНТЕРНЕТ | Энциклопедия Кругосвет

Режим доступа:

https://www.krugosvet.ru/enc/nauka\_i\_tehnika/tehnologiya\_i\_promyshlennost/INTERNET.html

* Интернет в жизни современных подростков

Режим доступа:

https://school-science.ru/7/8/40799

### Приложение 1

1. **Сколько времени в день Вы тратите на посещения сайтов интернета?**
2. До 2ч.
3. От 2 ч. до 4 ч.
4. Более 4 ч.
5. **Помогает ли вам интернет с учёбой?**
6. Да
7. Нет
8. Затрудняюсь ответить
9. **Вы используете интерне только в учебных целях?**
10. Да
11. Нет
12. Затрудняюсь ответить
13. **Как вы считаете интернет оказывает более положительное влияние на старшеклассника нежели отрицательное?**
14. Отрицательное
15. Положительное
16. Затрудняюсь ответить
17. **Как выдумаете нужен ли интернет старшекласснику вообще?**
18. Да
19. Нет
20. Затрудняюсь ответить

### Приложение 2